

Внимание играет важную роль в формировании познавательной и эмоционально-волевой сфер психики ребенка, обеспечивающий эффективность его обучения

Внимание как главное условие осуществления познавательной деятельности обеспечивает возможности успешного обучения. Состояние внимания влияет на всю деятельность ребенка. Недостаточное развитие внимания у детей, поступающих в школы, приводит к их дезадаптации в начальных классах. Часты случаи, когда из-за неумения управлять вниманием, из-за его несформированности, ребенок испытывает трудности в школе. (Подготовила: учитель-дефектолог Горина С.В.)

Подвижные игры и упражнения для развития произвольного внимания и его свойств у младших школьников (можно применять, как физкультминутки на уроках).

У кого мяч?

Цель: развивать внимание, пространственное восприятие, зрительно-моторную координацию.

Материал: свисток, мяч диаметром 6-8 см.

Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются к друг другу, руки у всех за спиной.

Педагог дает кому-либо мяч, а дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!» - м тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, продолжает водить. По окончании игры отмечаются игроки, нашедшие мяч с первой попытки.

Горячий камень

Цель: развивать внимание, пространственное восприятие, зрительно-моторную координацию.

Материал: свисток, мяч.

Ход игры: Игроки образуют круг, располагаясь на расстоянии вытянутой руки друг от друга. По сигналу ведущего они начинают передавать мяч в руки стоящего справа соседа. Игрок, уронивший мяч или не сумевший правильно его передать, выбывает из игры.

Варианты: 1. Число мячей может варьироваться – от одного до числа, соответствующего числу играющих. 2. Использовать мячи разного диаметра. 3. Увеличить расстояние между игроками. 4. Игра в двух командах, каждая из которых образует свой круг. Команда, первой допустившая потерю мяча, выбывает из игры.

Нос, пол, потолок

Цель: развивать внимание, память. Быстроту реакции.

Ход игры: Играющие размещаются по кругу или у своей парты. Ведущий называет одно из трех слов: «нос»- играющие касаются указательным пальцем кончика носа; «пол»- дети показывают указательным пальцем на пол; «потолок» - игроки поднимают руку вверх, указывая на потолок.

Интенсивность игры регулируется темпом произнесения, ведущим слов-заданий. Ведущий старается запутать игроков. Например, произносит слово «нос», а показывает на потолок. Игрок, допустивший расхождение между словами и действиями, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остается в круге последний.

Класс, внимание!

Цель: развивать внимание.

Ход игры: Все участники игры вместе с ведущим становятся в круг. Ведущий объясняет, что он будет показывать упражнения, а игроки должны повторять только в том случае, если перед показом он скажет слово «Внимание!». Допустившие ошибку выбывают из игры.

Вариант: Дети, допустившие ошибку, входят в круг и выполняют дополнительное задание.

Четыре стихии

Цель: развивать внимание, координацию движений.

Ход игры: Игроки сидят по кругу и выполняют движения в соответствии со словами: «земля» - руки вниз, «вода» - руки вперед, «воздух» - руки вверх, «огонь» - вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. По окончании игры учитель отмечает игроков, сделавших меньшее число ошибок.

Зеваки

Цель: развивать внимание, быстроту простой двигательной реакции.

Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу педагога «Стоп!» останавливаются, делают 4 хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Игрок, сделавший ошибку, может выходить из игры, или ему начисляются штрафные замечания. Побеждают игроки, не получившие замечаний.

Вверху-внизу

Цели: стимулировать внимание, совершенствовать пространственные представления, ориентационные способности.

Ход игры: Учитель называет различные предметы, находящиеся на земле. Ученики говорят: «Внизу» и приседают. Если учитель называет предметы, которые находятся в воздухе, тогда играющие говорят: «Вверху» и подпрыгивают. Например, Воробей - вверху. Муравей – внизу. Самолет – вверху. Альпинист – вверху, велосипед- внизу. Яблоко растет – вверху и т.п.

Запрещенная цифра

Цели: развивать внимание, память, слухо-моторную координацию, закреплять навыки счета.

Ход игры: Все играющие становятся в круг. Ведущий определяет цифру – от 1 до 10, - которая является запрещенной. По сигналу игроки начинают счет: первый игрок называет цифру «один», второй «два» и так до десяти называют все цифры, кроме запрещенной. Вместо нее ребенок должен выполнить двигательное действие – хлопок или присед. Игрок, назвавший запрещенную цифру, выбывает из игры.

Варианты: 1. Счет ведется в обратном направлении от 10 до 1. 2. Запрещенных цифр 2 или 3.

Пишущая машинка

Цель: развивать внимание, память, быстроту двигательной реакции. **Ход игры:** Игроки располагаются по кругу или в шеренгу. Каждому игроку присваивается буква алфавита. Затем придумывается слов или фраза из 2-3 слов (в зависимости от возможностей и знаний алфавита детей). По сигналу дети начинают печатать: сначала первая «буква» слова хлопает в ладоши или выдвигается вперед, затем вторая и т.д. Когда слово будет напечатано, все «буквы» хлопают в ладоши.